

主な学校行事等

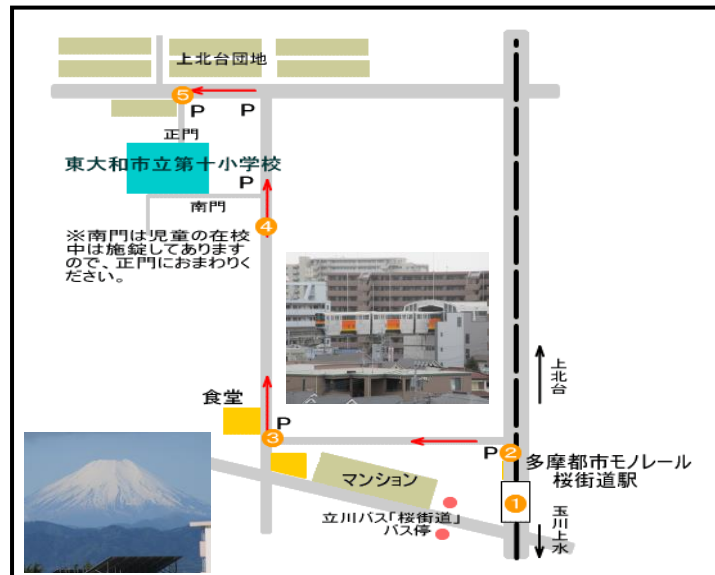
4月	始業式 入学式 保護者会 十小学力調査 全国学力調査(6年) 1年生を迎える会 遠足(3年) 遠足(4年)
5月	開校記念日 離任式 消防写生会(1・2・3年) 遠足(1・2年) 引き渡し訓練 個人面談 音楽鑑賞教室・こころの劇場(6年) 学校公開 道徳授業地区公開講座
6月	八ヶ岳移動教室(5年) 体力テスト 交通安全教室 自転車教室(3年) 一斉下校 水泳学習始 日光移動教室(6年)
7月	保護者会 都学力調査(5年) 終業式 夏季水泳教室 夏季補習教室
8月	夏季水泳教室 始業式
9月	授業参観 保護者会 水泳学習終 四中交流
10月	運動会 学校公開 セーフティ教室 教育の日東やまと
11月	展覧会 社会科見学(3年) 社会科見学(4年) 個人面談 連合音楽会(5年)
12月	くぬぎ公開週間 終業式
1月	始業式 校内書き初め展 授業参観 保護者会 社会科見学(3年)
2月	新1年生保護者会 社会科見学(5年) 十小まつり 十小学力調査 保護者会 スポーツ大会(5・6年) 社会科見学(6年)
3月	6年生を送る会 保護者会 たてわり班活動 修了式 卒業式

学校の沿革

- 昭和 54. 9. 26 用地取得完了
(位置 東大和市上北台3-399)
54. 12. 10 東大和市立第十小学校の設置の原案について、東大和市議会にて議決される。
55. 2. 1 初代校長 竹田 秋男 着任
55. 4. 1 開校 16学級 1~5年 650名・教職員 23名
55. 7. 21 プール完成
55. 9. 16 校庭遊具施設工事完了
56. 2. 17 校歌・校章発表会(3・4・5年参加)
58. 5. 23 ふじ・へちま棚完成
59. 4. 1 二代校長 田村 弘 着任
60. 11. 21 東大和市立小学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則の可決により通学区域が追加される。(桜が丘3丁目の一部)
- 平成元 63. 4. 1 三代校長 小川 義男 着任
10. 28 開校10周年記念式典・祝賀会
4. 4. 1 四代校長 三浦 彰久 着任
7. 4. 1 五代校長 川上 昇一 着任
7. 4. 1 「保護者と教師の連絡会」発足
11. 4. 1 六代校長 鈴木 一徳 着任
11. 10. 30 開校20周年記念式典・祝賀会
16. 4. 1 七代校長 上田 憲二 着任
18. 12. 1 八代校長 井上 靖 着任
21. 2. 10 教育の日やまと 研究発表
21. 10. 23 開校30周年記念式典・祝賀会
23. 1. 28 教育の日やまと 研究発表
23. 4. 1 九代校長 杉本 信代 着任
24. 6~9 体育館耐震・普通教室エアコン設置工事
24. 8. 28 「十ちゃん会」(親父の会) 発足
25. 2. 7 教育の日やまと 研究発表
25. 8. 30 スポーツ推進事業「一日校長先生」
26. 6. 28 こころのチャレンジプロジェクト
27. 1. 28 東京都教育委員会言語能力向上拠点校
教育の日やまと 研究発表
27. 4. 1 十代校長 吉行 一敏 着任
28. 2. 17 やまとつくくん体力向上教室
28. 11 校舎外壁工事終了
29. 8 PCルームパソコン入れ替え
30. 2. 15 研究発表会
30. 4. 1 十一代校長 澤崎 彰一 着任

学校アクセスマップ

- ◎多摩モノレール「桜街道駅」下車 徒歩約10分
- ◎西武拝島線「玉川上水駅」下車 徒歩約20分



学級数・児童数 (4月6日現在)

学年	学級数	男子	女子	計
1年	4	64	61	125
2年	3	56	40	96
3年	3	47	46	93
4年	3	45	55	100
5年	3	45	37	82
6年	2	38	37	75
計	18	295	276	571

特別支援教室(くぬぎ教室)



平成30年度 学校要覧



大空へつなごう わくわく 第四中学校グループ

東大和市立第十小学校

「一生懸命が格好良い」「思いを行動に表す」第十小学校!

かかわり 挑戦 信頼

十小大好き

平成30年度 東京都オリンピック・パラリンピック教育推進校
平成30年度 東京都オリンピック・パラリンピック教育アワード校(環境部門)
平成30年度 東大和市校内研究奨励校
平成30年度 東大和市学力向上推進校

教育目標
○元気で、明るい子
◎よく考え、やりぬく子
○みんなと仲よくする子

校長 澤崎 彰一
〒207-0023 東京都東大和市上北台3-399
TEL 042-565-7617
FAX 042-590-7027
ホームページ <http://10s.hyama.andteacher.jp/>
メールアドレス hyama10s@jcom.zaq.ne.jp

校歌 竹田 秋男 松田 敏春 作曲 作詞

一、多摩湖の南 陽をうけて
明るい校舎 光る窓
空にひろがる けやきのよう
やさしい心の 輪をつくろう
十小 みんな仲間だ 友だちだ

二、流れる雲の 影うつる
さくらの並木 広い校庭
大地にふんばる けやきのよう
強いからだの 輪をつくろう
十小 みんな元気だ 友だちだ

三、緑ひろがる その向こう
つらなる山々 富士の峰
宇宙を指さす けやきのよう
大きな希望の 輪をつくろう
十小 みんな伸びよう 友だちだ

『目指す学校像』

- 知・徳・体の調和がとれた児童を育成する学校
- 家庭・地域に信頼される学校
- 「全教職員の協働体制」による組織として教育力を発揮する学校

『目指す児童像』

- 元気で明るい子
- ◎よく考え、やりぬく子（重点）
- みんなと仲よくする子

『目指す教師像』

児童を愛し、切磋琢磨し合い、指導力の向上を目指し、何事にも挑戦する教師

『一生懸命が格好良い』『思いを行動に表す』第十小学校！

☆実現のための3つのキーワード

《かかわり》

様々なかかわり合いを通して、お互いに認め合い、高め合う。

《挑戦》

常に前向きな姿勢で目標に向かって挑戦する。

《信頼》

充実したかかわり合いや学び合いから深い信頼関係を育む。

☆学校経営方針を達成するための6つの取組と36の具体的な方策☆

(1) 安全・安心で信頼される学校

『すべての子供が安心して学校に通えるよう、安心・安全な学校を目指す。危機管理を徹底する。』

- ①学校組織力の強化
- ②子供理解の徹底
- ③子供・保護者に寄り添ったかかわり
- ④安全・安心の対策
- ⑤危機管理・避難訓練の充実
- ⑥体罰と言葉の暴力根絶
- ⑦アレルギー対策
- ⑧開かれた学校
- ⑨校長のリーダーシップ



(2) 学ぶ意欲・確かな学力の向上

『全国学力調査（6年）・東京都学力調査（5年）等の学力調査で、全国・東京都の平均を超える。』

- ⑩全学年での学力テスト実施
- ⑪外国語活動の推進
- ⑫学習規律の徹底と定着
- ⑬基礎・基本の徹底と定着
- ⑭個に応じた指導
- ⑮授業の工夫・改善
- ⑯思考力・判断力・表現力の育成
- ⑰ユニバーサルデザインの推進
- ⑱家庭教育の支援



(3) 豊かな心の育成

『相手の気持ちを考える（察する）力を家庭と連携して身に付けさせ、「いじめ」を追放する。』

- ⑲道徳教育の充実と推進
- ⑳人権教育の推進
- ㉑組織的な生活指導
- ㉒自立的な特別活動の充実
- ㉓読書教育の推進
- ㉔教育相談体制の確立
- ㉕特別支援教育の推進



(4) 健やかな体の育成

『東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査で、全国・東京都の平均を超える。』

- ⑳体育学習の充実
- ㉑食育の推進
- ㉒健康教育の推進



(5) 特色ある教育活動

『十小らしさを追求する。』

- ⑲十小レベル5の推進
- ⑳オリ・パラ教育の推進
- ㉑小中一貫教育の推進



(6) 家庭・地域との連携

『学校は、子供が主役！保護者・地域とともに大切な子供を育てる。』

- ㉒保護者・地域との協働
- ㉓地域行事への積極的参加
- ㉔学校評価の実施
- ㉕開校40周年の準備
- ㉖積極的な情報発信



十小レベル5

あいさつ	(1) 相手を見て、自分から挨拶をすることができる (2) 立ち止って、相手を見て、自分から挨拶をすることができる (3) 立ち止って、相手を見て、自分から語先後礼の挨拶をすることができる (4) お世話になっている地域の方に、自分から挨拶をすることができる (5) お世話になっている地域の方に、自分から語先後礼の挨拶をすることができる
集合	(1) 時間内に集合場所にいることができる (2) 5分前に集合場所にいることができる (3) 5分前に並べ係の指示やハンドサインで、並び切ることができる (4) 5分前に、並べ係の指示がなくても、だまって並び切ることができる (5) 5分前に、自分たちでだまって並び、会が始まるまで休め、体育座りで待つことができる
聴き方	(1) 話をしている人を見て、話を聞くことができる (2) 話をしている人を見て、黙って話を聞くことができる (3) 話をしている人に体を向けて、黙って話を聞くことができる (4) 話をしている人に体を向けて、黙って、うなずきながら話を聞くことができる (5) 話をしている人に体を向けて、黙って、自分の考えと比べながら話を聞くことができる
返事	(1) 名前を呼ばれたら、「はい」と返事ができる (2) 聞かれたことに、「はい」と返事ができる (3) 聞かれたことに、大きな声で「はい」と返事ができる (4) 「～しましょう。」「～します。」の後に、「はい」と返事ができる (5) 「～しましょう。」「～します。」の後に、大きな声で「はい」と返事ができる
話し合い	(1) お互いに、自分の考えを伝え合うことができる (2) お互いの考えをうなずきながら伝え合うことができる (3) 相手の考えに対して賛成、反対、付け足しを、理由を添えて相談し合うことができる (4) 自分の考えに、相手の考えを取り入れたり、比べたりしながら話し合うことができる (5) 話し合いをする中で、みんなが納得する結論が見つけれられるような話し合いができる
ろうか歩行	(0) 1日1回以上、廊下を走ってしまう (1) 1日廊下を走らないで、歩くことができる (2) 3日廊下を走らないで、歩くことができる (3) 1週間廊下を走らないで、歩くことができる (4) 1ヶ月廊下を走らないで、歩くことができる (5) 廊下を走らないで、歩くことが当たり前になる
カストーディアル	(1) 掃除の時間、友達と協力し、掃除をすることができる (2) 掃除の時間、友達と協力し、黙って掃除をすることができる (3) 掃除の時間だけでなく、教室にゴミが落ちていたら拾うことができる (4) 掃除の時間だけでなく、廊下や階段にゴミが落ちていたら拾うことができる (5) 十小をきれいにしようと、どの場所に落ちているゴミも拾うことができる

教職員・学校医

校長 澤崎 彰一 副校長 五味川 直季 ◎主幹教諭 ○主任教諭

1-1	○宮田 好恵	5-3	鈴木 恵美	講師	土屋 広美	都事務	丸山 薫
1-2	中村 真彩	6-1	○佐藤 誓	講師	菊池 由紀子	市事務	山田 けい子
1-3	小原 里歌	6-2	鈴木 乃赴夫	講師	新井 幸作	用務	下村 高雄
1-4	○阿部 一	理科・家庭科	○楠 恵	算数IT	野本 貴代	給食配膳	島 雅世
2-1	○高増 恵理子	音楽	○大杉 由紀	指導員	高井 綾子	給食配膳	今井 愛
2-2	沖室 直美	図工	佐々木 大樹	図書館指導員	三田 美千江	警備員	中村 仲治
2-3	○岸山 健	算数習熟度	鈴木 真由美	都SC	安間 明子	警備員	佐藤 秀一
3-1	山本 雄大	養護	○田中 えみ	市SC	新垣 隆大	警備員	大貫 昭夫
3-2	○前田 理子	<ぬぎ>	○木村 宏枝	支援員	鎌田 久美子		
3-3	上田 愛衣	<ぬぎ>	鈴木 宏二郎	支援員	篠原 昌子	内科	廣澤 浩
4-1	井上 一郎	<ぬぎ>	内野 豊	介助員	折出 紀子	眼科	岩崎 紳一郎
4-2	○石黒 文子	<ぬぎ>	伊地知 菜実	介助員	川田 真理子	耳鼻科	勝目 恵一
4-3	河田 侃也	<ぬぎ>	奥山 文子	介助員	葛西 顕子	歯科	竹下 晴久
5-1	◎鈴木 進也	特別支援教育専門員	房田 志保	介助員	谷川 直美	薬剤師	野中 明人
5-2	新井 秀平	講師	那須 桂子	介助員	吉田 恭子		