学校評価特別号①　　かかわり・挑戦・信頼

学　校　だ　よ　り

令和２年１月１７日発行
東大和市立第十小学校
校　長　　澤﨑　彰一
TEL　５６５－７６１７
http://10s.hyama.andteacher.jp/

学校評価アンケート集計結果報告

校長　澤﨑　彰一

３学期が始まり、１０日が過ぎました。子供たちは、学年のまとめをしっかり意識し学習に取り組んでいます。

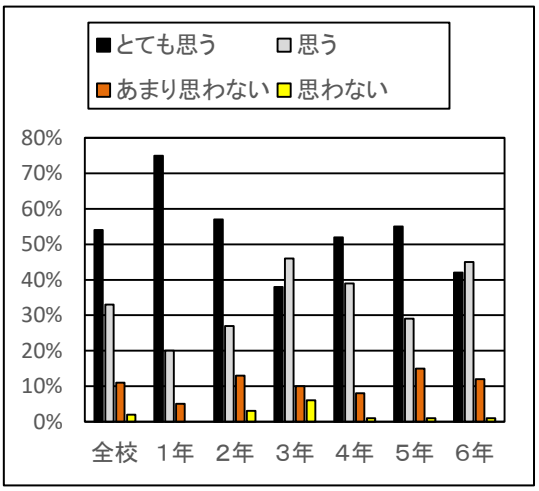
２学期終わりに、児童・保護者対象に学校生活に関するアンケートを実施いたしました。学校評価アンケートがまとまりましたのでご報告いたします。今回の学校評価の結果を、これからのより良い学校づくりに活かしていきます。

①児童アンケート集計結果報告

児童アンケートの集計結果です。全校とともに学年ごとの結果もご報告いたします。

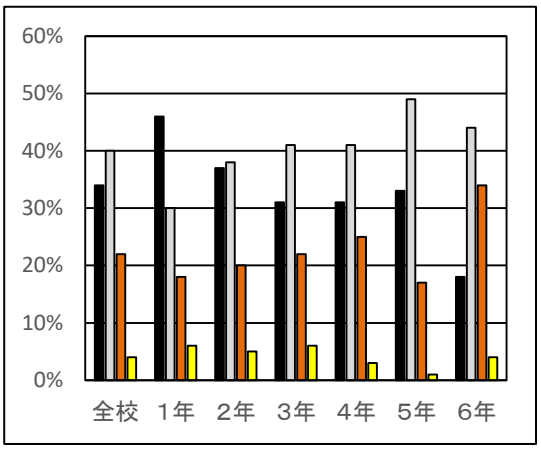
①学校は、楽しいですか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	54%	33%	11%	2%
１年	75%	20%	5%	0%
２年	57%	27%	13%	3%
３年	38%	46%	10%	6%
４年	52%	39%	8%	1%
５年	55%	29%	15%	1%
６年	42%	45%	12%	1%



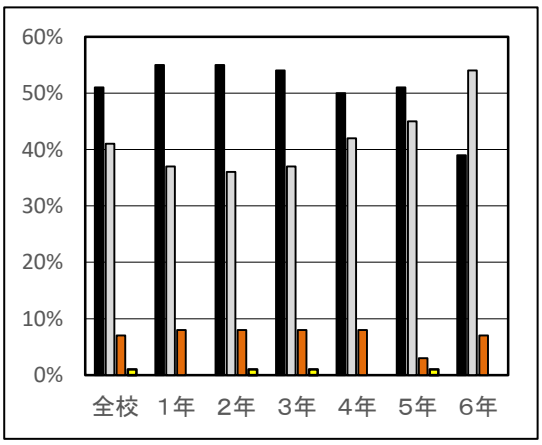
②授業で、意見を発表していますか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	34%	40%	22%	4%
１年	46%	30%	18%	6%
２年	37%	38%	20%	5%
３年	31%	41%	22%	6%
４年	31%	41%	25%	3%
５年	33%	49%	17%	1%
６年	18%	44%	34%	4%



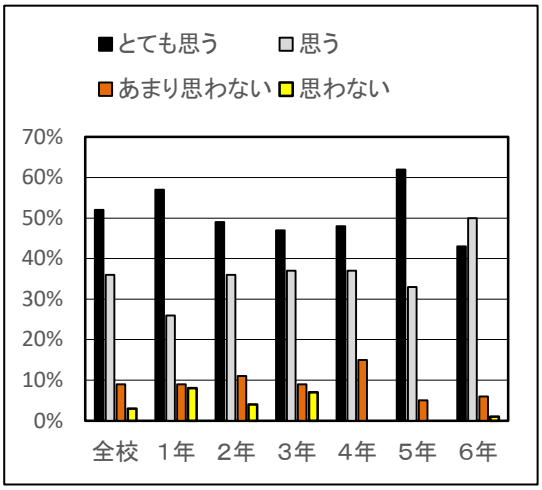
③学校の勉強は、よく分かりますか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	51%	41%	7%	1%
１年	55%	37%	8%	0%
２年	55%	36%	8%	1%
３年	54%	37%	8%	1%
４年	50%	42%	8%	0%
５年	51%	45%	3%	1%
６年	39%	54%	7%	0%



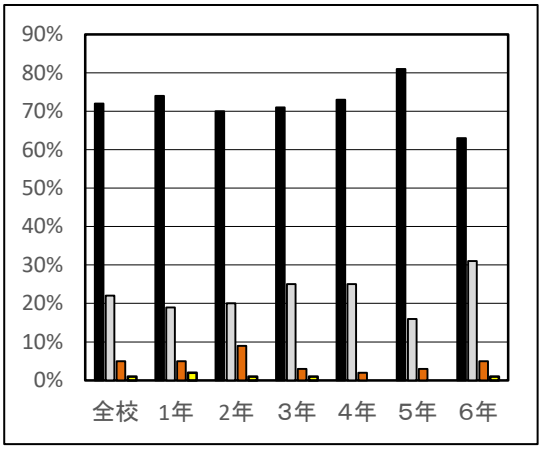
④あいさつは、しっかりできていますか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	52%	36%	9%	3%
1年	57%	26%	9%	8%
2年	49%	36%	11%	4%
3年	47%	37%	9%	7%
4年	48%	37%	15%	0%
5年	62%	33%	5%	0%
6年	43%	50%	6%	1%



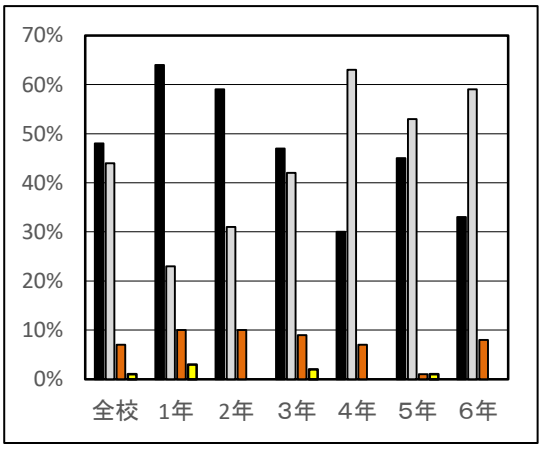
⑤友達と仲良くしていますか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	72%	22%	5%	1%
1年	74%	19%	5%	2%
2年	70%	20%	9%	1%
3年	71%	25%	3%	1%
4年	73%	25%	2%	0%
5年	81%	16%	3%	0%
6年	63%	31%	5%	1%



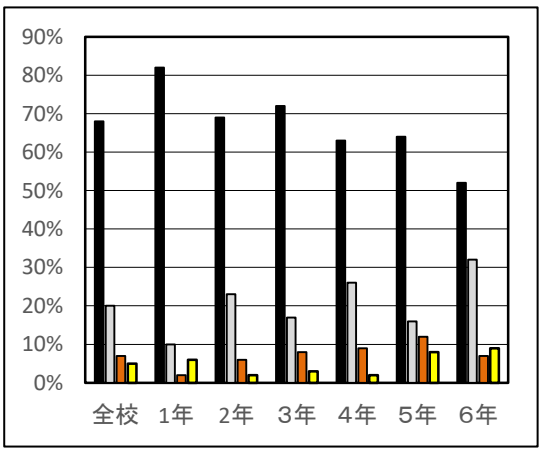
⑥学校や学級のきまりややくそくを守っていますか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	48%	44%	7%	1%
1年	64%	23%	10%	3%
2年	59%	31%	10%	0%
3年	47%	42%	9%	2%
4年	30%	63%	7%	0%
5年	45%	53%	1%	1%
6年	33%	59%	8%	0%



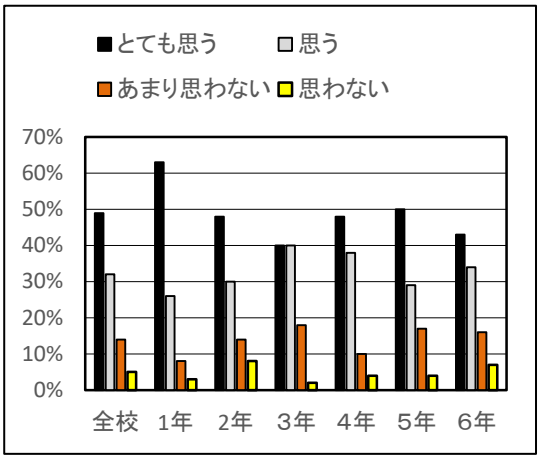
⑦体を動かすのは、好きですか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	68%	20%	7%	5%
1年	82%	10%	2%	6%
2年	69%	23%	6%	2%
3年	72%	17%	8%	3%
4年	63%	26%	9%	2%
5年	64%	16%	12%	8%
6年	52%	32%	7%	9%



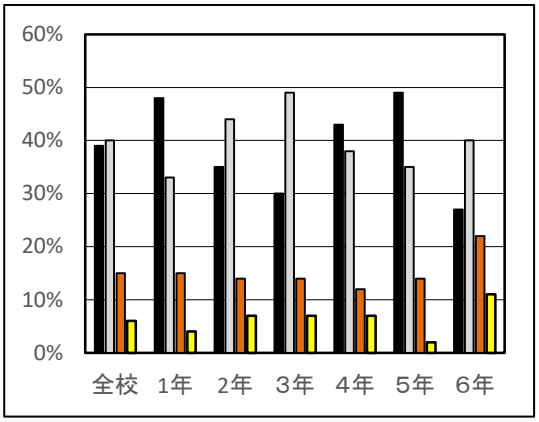
⑧給食で、好き嫌い関係なくよく食べていますか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	49%	32%	14%	5%
1年	63%	26%	8%	3%
2年	48%	30%	14%	8%
3年	40%	40%	18%	2%
4年	48%	38%	10%	4%
5年	50%	29%	17%	4%
6年	43%	34%	16%	7%



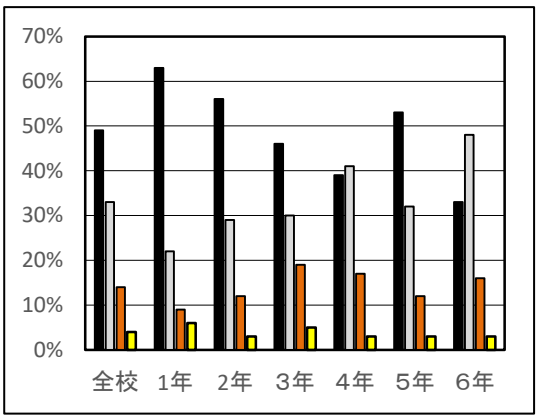
⑨学習用具や宿題の忘れ物は、ありませんか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	39%	40%	15%	6%
1年	48%	33%	15%	4%
2年	35%	44%	14%	7%
3年	30%	49%	14%	7%
4年	43%	38%	12%	7%
5年	49%	35%	14%	2%
6年	27%	40%	22%	11%



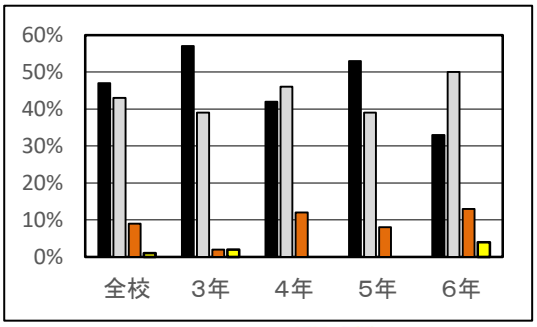
⑩家庭学習をよくしていますか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	49%	33%	14%	4%
1年	63%	22%	9%	6%
2年	56%	29%	12%	3%
3年	46%	30%	19%	5%
4年	39%	41%	17%	3%
5年	53%	32%	12%	3%
6年	33%	48%	16%	3%



⑪算数の授業は、進み具合に分けて授業を行っていますが、分かりやすいですか。

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
全校	47%	43%	9%	1%
3年	57%	39%	2%	2%
4年	42%	46%	12%	0%
5年	53%	39%	8%	0%
6年	33%	50%	13%	4%



☆児童アンケート集計結果より

集計は、全校とともに学年別にも行いました。１年生と６年生を比べると、心と体の成長に大きな変化があるからです。全校とともに、学年としての違いも見てください。児童アンケートにつきましては、グラフでは昨年度の数値との比較はしませんでしたが、ほぼすべての項目において、「とても思う」の数値が高くなっていました。（ぜひ、昨年度の報告も見てください。）

①の「学校は楽しい」では、全児童の８７％が「とても思う」「思う」と答えていました。特に、１年生の「とても思う」は、７５％とかなり高い数値でした。しかし、「あまり思わない」「思わない」と答えた児童も１３％いました。全児童が「学校は楽しい」と言えるよう、かかわりを大切にするとともに楽しく分かりやすい授業づくりも目指していきます。

②の「意見の発表」では、肯定的に捉えている児童が７４％でしたが、「とても思う」だけの数値を見てみると３４％でした。昨年度よりは５ポイント高くなりましたが、他の項目より低い数値でした。「あまり思わない」「思わない」と答えた児童は、２６％いました。積極的に発表できる児童が増えていますが、もっと多くの児童が発言しやすい授業づくりを進めていきます。

③の「勉強が分かる」では、全児童の９２％が「とても思う」「思う」と答えていました。「とても思う」は、昨年度より４ポイント高くなりました。６年生では、「とても思う」が３９％と他の学年より低くなっていましたが、反面、「思わない」は０％でした。高学年になると、学習内容が急に難しくなってきます。小学校での学習をしっかり定着させ、自信をもって中学に進学できるようにしていきます。

④の「あいさつができている」では、全児童の８８％が「とても思う」「思う」と答えていました。「とても思う」は、昨年度より１１ポイント高くなりました。低学年に、「思わない」と答えた児童が多くいました。学校だよりの１月号にも書きましたが、「あいさつは魔法の力」・・みんなで、気持ちの良いあいさつの響く学校にしていきます。

⑤の「友だちと仲良くしている」では、全児童の９４％が「とても思う」「思う」と答えていました。「とても思う」は、昨年度より７ポイント高くなりました。この「とても思う」がさらに高くなるよう、クラスでの交流とともに、異学年交流である「たてわり班活動」の充実も図っていきます。

⑥の「きまりや約束を守る」では、全児童の９２％が「とても思う」「思う」と答えていました。全体的に肯定的に捉えている児童が多かったですが、「とても思う」だけを見てみると、低学年に比べ中・高学年の数値が低くなっていました。今年度から、分かりやすい行動目標としての「十小スタンダード」を作りました。高学年が自分の姿で手本を示し、全校児童をリードしていってほしいです。

⑦の「体を動かすのが好き」では、全児童の８８％が「とても思う」「思う」と答えていました。特に、「とても思う」は、６８％と高い数値でした。十小では、学力向上とともに体力向上にも力を入れています。今年度から、体育朝会の内容を変更し、「あそびタイム」として、楽しんで運動する機会としました。また、長縄・マラソン週間等の取組も、さらに充実させていきます。

⑧の「好き嫌いなく食べる」では、全児童の８１％が「とても思う」「思う」と答えていましたが、「あまり思わない」「思わない」と答えた児童も１９％いました。十小は、残菜率では東大和市の学校で一番低い数値になっています。無理をさせないように気を付けながら、これからも、好き嫌いなく完食できるようにしていきます。小学生での体の成長は、本当に大きいです。ご家庭でも、バランスの良い食生活を実践していってください。

⑨の「学習用具や宿題の忘れ物がない」では、全児童の７９％が「とても思う」「思う」と答えていましたが、「あまり思わない」「思わない」と答えた児童も２１％いました。昨年度より、肯定的な数値は増えてはいますが、まだ全体のものとはなっていません。「自分のことは自分でする」という責任感をもたせていくことが大切です。学校でもさらに指導していきますが、ご家庭での準備の確認等のお声かけもお願いします。

⑩の「家庭学習」では、全児童の８２％が「とても思う」「思う」と答えていました。「とても思う」は昨年度より８ポイント高くはなっていますが、学年ごとに見てみると、高学年に行くにしたがって低くなっていました。学習の定着には、家庭での復習がとても大切です。「１０分×学年」を目安に、しっかり取り組んでいってほしいです。

⑪の「算数習熟度別学習の分かりやすさ」では、３年生以上の９０％が「とても思う」「思う」と答えていました。「とても思う」は、昨年度より高くなりましたが、「あまり思わない」「思わない」と答えた児童も、１０％いました。クラス担当の連携を密にし、学習理解に合わせた授業づくりを進めます。